

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
14016218 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ปีการศึกษา 1/2557
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 ก.ค. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและความสำคัญของการท่องเที่ยว
 - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาพรวมในความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและระบบนิเวศวิทยา ที่มีต่อการท่องเที่ยว
 - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการลดผลกระทบที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการท่องเที่ยว
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้ถูกพัฒนาหรือปรับปรุงขึ้นเพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

หมวดที่ 3 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. คำอธิบายรายวิชา

-

The principles of eco-tourism and its benefits for Thai society, environmental impact caused by tourism, especially mass tourism, natural and social environments, discussion on the need of conservation and suggestion in eco-tourism emphasizing in local culture and community management for supporting eco-tourism.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้สัปดาห์ละ

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาทุกวันอังคาร เวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน
- 2) ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงกฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบันฯ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- 3) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างถึงความสำคัญของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกาย และการสอบของนักศึกษา (1.1)
- 2) พฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย (1.2)

2 ความรู้

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสอน

- 1) บรรยายความรู้หลักการทางทฤษฎีและความเกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) เปิดโอกาสให้มีการซักถามประเด็นต่างๆ ในระหว่างเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค (2.1)
- 2) ประเมินผลจากความรู้ในการซักถามของนักศึกษาแต่ละคน (2.2)

3 ทักษะทางปัญญา

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานที่ต้องมีการสืบค้น คิดและวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากคุณภาพรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ (3.1)

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานที่ต้องมีการสืบค้น คิดและวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการที่ถูกต้องที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยให้ดำเนินงานเป็นกลุ่มภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด
- 2) การจัดทำรายงานต้องแสดงให้เห็นถึงการแบ่งงานกันของสมาชิกในกลุ่ม โดยต้องระบุว่าแต่ละส่วนของรายงานใครเป็นผู้รับผิดชอบ

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการส่งงานได้ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด (4.1)
- 2) ประเมินผลจากคุณภาพของรายงานที่จัดทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (4.2)

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถระบุและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

- 1) มีการนำเครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์มาประกอบการสอน
- 2) ให้มีการนำเสนอรายงานที่ให้นักศึกษาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค (5.1)
- 2) ประเมินผลจากรูปแบบ ความพร้อม และการตอบข้อซักถามจากการนำเสนอรายงาน (5.2)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	แนะนำการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชา (Overview of Course) - วัตถุประสงค์ของรายวิชา - เนื้อหาสาระสำคัญใน รายวิชา - กิจกรรมการเรียนรู้ และ การประเมินผล - Assignments	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
2.	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
3.	ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและ ระบบนิเวศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
4.	การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมาย ประเภท ความสำคัญ สถานการณ์ของ การท่องเที่ยวปัจจุบัน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
5.	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความหมาย องค์ประกอบ การกำหนดแหล่งการจัดการ และ การจัดการบริการ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
6.	ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง

	ประเภท และความสำคัญของ ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว		ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	
7.	อุทยานแห่งชาติ และอุทยาน ทางทะเล ประเภท และความสำคัญของ อุทยานต่อการท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
8.	Study visit 1	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
9.	การจัดการท่องเที่ยวโดย ชุมชน ชุมชนกับการท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
10.	หลักการ และ แนวทางในการ จัดการ การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
11.	นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภท และคุณลักษณะ เฉพาะของนักท่องเที่ยวเชิง นิเวศ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
12.	การให้บริการในงานด้านการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ข้อคำนึงเกี่ยวกับ ความ คาดหวังของผู้รับบริการ และ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวัง ในการให้บริการ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
13.	Study visit 2	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
14.	นักศึกษานำเสนอผลงาน 1	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
15.	นักศึกษานำเสนอผลงาน 2	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล ปลายภาค
1.	1.1, 1.2, 2.2 การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		1-15	10%
2.	2.1, 5.1 ทดสอบกลางภาคการศึกษา		8	30%
3.	2.1, 5.1 ทดสอบปลายภาคการศึกษา		16	20%
4.	5.2 ประเมินการนำเสนอรายงาน		15	20%

5.	3.1, 4.1, 4.2 ประเมินคุณภาพรายงาน	15	20%
----	-----------------------------------	----	-----

หมายเหตุ หมายเหตุในช่องผลการเรียนรู้อ้างอิงตามผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Enger, D. Eldon., Smith, F. Bradley. Environmental science : a study of interrelationships.
Boston : McGraw-Hill., 2013.

Fennell, David. Ecotourism. 2nd ed. New York: Routledge., 2003

Wearing, Stephen., Neil, John. Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities? 2nd ed. Oxford:
Butterworth-Heinemann., 2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลการสอบกลางภาค ปลายภาคการศึกษา ร่วมกับคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กรรมการบริหารหลักสูตรทำการประเมินการสอนโดยพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษาและการตอบแบบ
ประเมินการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่จัดทำโดยสำนักทะเบียนและประมวลผลของสถาบันฯ

3. ปรับปรุงการสอน

หลักสูตรมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รวบรวมและพิจารณาผลการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชามา
ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ต่อไป

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผลการศึกษาต้องเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณาว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย
สถาบันและส่วนงานวิชาการผู้รับผิดชอบหรือไม่

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการในระดับสาขานำผลการประเมินประสิทธิผลและการสอนมาประชุมเพื่อ
กำหนดแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทุกปี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
14016214 การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงงานอุตสาหกรรม
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ปีการศึกษา 1/2557
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 ก.ค. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสำคัญของสิ่งแวดล้อม มาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม และประเภทของของเสียและมลพิษชนิดต่างๆที่อาจเกิดขึ้นได้จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ด้านมาตรฐานและระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในการดำเนินงานในอุตสาหกรรมได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
วิชานี้ถูกพัฒนาหรือปรับปรุงขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับสภาพเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. คำอธิบายรายวิชา

Land procurement for industrial factory location and development, factory planning designing, production capacity maintenance and inventory control, quality control and safety management, environmental problems and preventive measures for control of existed or contaminated toxicants, and concept of suitable environment for industrial factory.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นิสิตทราบ

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 น.
- นักศึกษาสามารถติดต่อขอคำแนะนำต่างๆผ่านทาง Facebook ที่อาจารย์จัดไว้ให้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างถึงความสำคัญของการเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2) อภิปรายกลุ่มในระหว่างเรียน
- 3) การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน

วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบการสอบของนักศึกษา
- 2) พฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลการนำเสนอผลงานตามที่มอบหมาย

2 ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสอน

- 1) บรรยายความรู้หลักการทางทฤษฎีและความเกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาวิชากับสภาพจริง
- 2) การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตามที่กำหนด เพื่อนำมาสรุปและนำเสนอ
- 4) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ Project Based Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3) ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และจากการสรุปและนำเสนอในงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตามที่กำหนด
- 4) ประเมินจาก โครงการงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ

วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานที่ต้องมีการสืบค้น คิดและวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง
- 2) การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตามที่กำหนด เพื่อนำมาสรุปและนำเสนอ
- 4) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ Project Based Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากคุณภาพรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ
- 2) ประเมินผลจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 3) ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และจากการสรุปและนำเสนอในงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตามที่กำหนด
- 4) ประเมินจาก โครงการงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานเป็นทีม

4.2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการสอน

- 1) การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 2) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ Project Based Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 2) ประเมินจาก โครงการงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล ทักษะการใช้และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

5.2 พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล และการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ

วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงาน และแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า และดำเนินการ
- 2) ให้มีการนำเสนอรายงานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 3) กำหนดให้มีช่วงของการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน
- 2) ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และจากการสรุปและนำเสนอในงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลตามที่กำหนด
- 3) ประเมินจาก โครงการที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	แนะนำการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชา (Overview of Course) - วัตถุประสงค์ของรายวิชา - เนื้อหาสาระสำคัญใน รายวิชา - กิจกรรมการเรียนรู้ - การประเมินผล - Assignments	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
2.	ชนิดและประเภทของโรงงาน อุตสาหกรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
3.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ โรงงานอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อมโรงงาน อุตสาหกรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
4.	การเลือกทำเลที่ตั้ง และการ ออกแบบวางผังโรงงาน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
5.	การจัดการระบบการผลิต และการควบคุมคุณภาพ	3	ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำมา อภิปราย	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
6.	ชนิดและประเภทของมลพิษที่	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง

	เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม		ประกอบ	
7.	สารอันตรายและของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
8.	การจัดการของเสียอุตสาหกรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
9.	มลพิษทางน้ำจากโรงงานอุตสาหกรรมและการควบคุม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
10.	มลพิษทางอากาศและเสียงจากโรงงานอุตสาหกรรมและการควบคุม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
11.	การประเมินสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม	3	จัดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำมาอภิปราย	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
12.	ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
13.	เทคโนโลยีสะอาดในโรงงานอุตสาหกรรม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
14.	นักศึกษานำเสนอผลงาน 1	3	นักศึกษานำเสนอโครงการ	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง
15.	นักศึกษานำเสนอผลงาน 2	3	นักศึกษานำเสนอโครงการ	ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1.	1.1 การเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		1-15	10%
2.	2.1 / 2.2 / 3.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ / 4.1 / 4.2 / คุณภาพงานที่ค้นคว้านำมาอภิปราย 5.1 / 5.2		1-15	30%
3.	2.1 / 2.2 / 3.1 ประเมินคุณภาพโครงการ การนำเสนอ / 4.1 / 4.2 / งานและเทคนิควิธีการนำเสนอ 5.1 / 5.2		14-15	30%
4.	2.1 / 2.2 ทดสอบปลายภาคการศึกษา		16	30%

หมายเหตุ หมายเลขข้อในช่องผลการเรียนรู้อ้างอิงตามผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พัฒนา มุลพฤกษ์. การป้องกันและควบคุมมลพิษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์, 2551.

ปราณี พันธุมสินชัย. ISO 14000 มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้บริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทำโดย

- การสนทนากลุ่ม (Group Discussion) ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ความคิดเห็นของนักศึกษาและข้อเสนอแนะผ่าน Facebook ที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางการสื่อสาร

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กรรมการบริหารหลักสูตรทำการประเมินการสอนโดยพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษาและการตอบแบบประเมินการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่จัดทำโดยสำนักทะเบียนและประมวลผลของสถาบันฯ

3. ปรับปรุงการสอน

หลักสูตรมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รวบรวมและพิจารณาผลการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชามาประชุมและส่งผลให้อาจารย์ประจำวิชาพัฒนาการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ต่อไป

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ใช้ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัยฯ

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์นำผลการประเมินประสิทธิผลและการสอนมาประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลและแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
14026603 การจัดการความรับผิดชอบต่อของธุรกิจที่มีต่อสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
รศ.รังสรรค์ โนชัย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ปีการศึกษา 2/2557
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
3 ม.ค. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ จริยธรรม และสังคม
 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและการจัดการความรับผิดชอบต่อของธุรกิจที่มีต่อสังคม
 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดและการจัดการทางด้านความรับผิดชอบต่อของธุรกิจที่มีต่อสังคมที่ได้รับ ไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวความคิดทางด้านความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่มีต่อสังคม โดยมีการนำเสนอตัวอย่างทางด้านความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่มีต่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้สอดคล้องและทันกับสถานการณ์ที่เป็นจริงในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ จริยธรรม และสังคม โดยครอบคลุมถึงความรับผิดชอบต่อสังคมทางธุรกิจ ข้อผูกพันของหน่วยธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการความปลอดภัย และอาชีวอนามัย การจัดการสิ่งแวดล้อม และความร่วมมือระหว่างธุรกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Study of the relationships among business, ethics, and society by including numerous entries that feature broad coverage of business social responsibility, the obligation of firms to various stakeholder groups, safety and sanitation management, environmental management, and the coordination among organizations, society and the environment.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1) มีวินัย / ตรงต่อเวลา
- 1.2) มีความอดทน
- 1.3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.4) มีความเสียสละ / มีเมตตา กรุณา / มีจิตสาธารณะ

2. วิธีการสอน

- 1) ให้ความสำคัญในการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เช่น เรื่องการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 2) สอดแทรกเรื่องความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ การมีเมตตา กรุณา และมีจิตสาธารณะ ในบทเรียนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
- 3) จัดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อปลูกฝังการมีความเสียสละ เมตตา อดทน และมีจิตสาธารณะ
- 4) ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ และชมเชยนักศึกษาในห้อง และหรือในสถาบันเมื่อบุคคลนั้นทำความดีซึ่งสะท้อนให้เห็นผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3. วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และความตั้งใจในการเรียน
- 2) พิจารณาจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแต่งกายของนักศึกษา

2 ความรู้

1. ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1) มีความรู้พื้นฐานและหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคม
- 2.2) สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคมไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการโครงการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ
- 2.3) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคมที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

2. วิธีการสอน

- 1) ใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจโดยนำเสนอเนื้อหาให้ครอบคลุม ยกตัวอย่างและหรือสถานการณ์ต่างๆ ในการดำเนินธุรกิจขององค์กรที่เกี่ยวข้อง เป็นกรณีศึกษาเพื่อให้เข้าใจอย่างชัดเจน
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 3) มอบหมายให้ทำกรณีศึกษา และทำรายงาน

3. วิธีการประเมิน

- 1) ให้เป็นคะแนนจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค
- 2) ให้เป็นคะแนนจากการทำกรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน

3 ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ และ ใช้เหตุผลค้นหาข้อเท็จจริง / ทำความเข้าใจ / ประเมินข้อมูลได้
- 3.2) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3) มีความคิดสร้างสรรค์

2. วิธีการสอน

- 1) ใช้สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อฝึกให้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุและผล
- 2) ให้นำเสนอความคิดอย่างกว้างขวางในชั้นเรียนโดยให้เน้นให้ต่อยอดจากความรู้ที่เรียนเพื่อนำไปใช้ได้จริง
- 3) ให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นการต่อยอดจากความรู้ที่เรียน

3. วิธีการประเมิน

- 1) ให้เป็นคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน และการส่งชิ้นงาน
- 2) ให้เป็นคะแนนจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ต้องพัฒนา

- 4.1) มีภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ
- 4.2) เข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง
- 4.3) มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานกับผู้อื่นได้ / มีมนุษยสัมพันธ์อันดี

2. วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) สอดแทรกเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบ ฯลฯ ในเนื้อหาบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

3. วิธีการประเมิน

- 1) ให้คะแนนผลงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะเรียนและทำกิจกรรม
- 3) ประเมินความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1) มีทักษะการสื่อสาร
- 5.2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วิธีการสอน

- 1) ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการสืบค้นด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง โดยการแสดงความคิดเห็น รับฟัง วิเคราะห์ และสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมระหว่างผู้เรียน ผู้สอน

3. วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากเทคนิคในการนำเสนอ ซึ่งรวมถึงทักษะในการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ค้นคว้าได้
- 2) ให้เป็นคะแนนจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
------------	-------------------	-------	--------------------------	--------

		ชั่วโมง	และสื่อที่ใช้	
1.	แนะนำการเรียนการสอน - อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ จริยธรรม และสังคม	3	อธิบาย และบรรยาย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
2.	คำนิยามของความรับผิดชอบต่อสังคม(CSR) - ความรับผิดชอบต่อสังคมทางธุรกิจ ต่อสังคมคืออะไร - คำจำกัดความของความรับผิดชอบต่อสังคมทางธุรกิจต่อสังคมหรือ CSR	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
3.	จุดกำเนิดความรับผิดชอบต่อสังคมทางธุรกิจ - CSR จากกระแสเรียกร้องของประชาชน - CSR จากกระแสเรียกร้องของนักลงทุน - CSR จากกระแสเรียกร้องจากนักวิชาการ - CSR กับสถาบันและกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ - CSR และกระแสโลก - CSR ในมุมมองของนักธุรกิจต่างยุคต่างสมัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
4.	ประโยชน์ของ CSR ต่อองค์กรธุรกิจและองค์ประกอบในการดำเนินงาน - ประโยชน์ของ CSR ต่อองค์กรธุรกิจ - องค์ประกอบในการดำเนินงาน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
5.	ความรับผิดชอบต่อสังคมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการที่ยั่งยืน - การบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
6.	การวางแผนยุทธศาสตร์ด้าน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย

	CSR - CSR ในมุมมองทาง ยุทธศาสตร์ - สี่ขั้นสู่การพัฒนาแผนงาน CSR ในเชิงยุทธศาสตร์ - ตัวอย่างรูปแบบการทำแผน ยุทธศาสตร์ CSR			
7.	การบริหารจัดการ CSR - การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย และผลกระทบ - การพิจารณาใช้มาตรฐาน CSR - การกำหนดกรอบการ ดำเนินงาน CSR - การกำหนดกลยุทธ์ CSR - การนำไปสู่การปฏิบัติ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กรณีศึกษา	รศ.รังสรรค์ โนชัย
8.	สอบกลางภาค	3	การสอบกลางภาค	รศ.รังสรรค์ โนชัย
9.	การบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ เสียและประเด็นที่เกี่ยวข้อง - การเชื่อมโยงผู้มีส่วนได้เสีย - ความสำคัญของการ เชื่อมโยงผู้มีส่วนได้เสีย - กระบวนการเชื่อมโยงผู้มี ส่วนได้เสีย - ตัวอย่างการเชื่อมโยงผู้มีส่วน ได้เสีย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
10.	แนวปฏิบัติด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมของ กิจการ - การกำกับดูแล กิจการที่ดี - การประกอบกิจการด้วย ความเป็นธรรม - การต่อต้านการทุจริต - การเคารพสิทธิมนุษยชน - การปฏิบัติต่อแรงงานอย่าง เป็นธรรม - ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค - นวัตกรรมและการเผยแพร่ นวัตกรรมจากการดำเนิน ความรับผิดชอบต่อสังคม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
11.	การปฏิบัติต่อแรงงานอย่าง เป็นธรรม - ความหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย

	- หลักการและเหตุผล - แนวทางในการปฏิบัติ - สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน			
12.	การจัดการสิ่งแวดล้อม - ความหมาย - หลักการและเหตุผล - แนวทางในการปฏิบัติและความสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กรณีศึกษา	รศ.รังสรรค์ โนชัย
13.	การร่วมพัฒนาชุมชนสังคม - ความหมาย - หลักการและเหตุผลที่ควรปฏิบัติ - แนวทางในการปฏิบัติ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กรณีศึกษา	รศ.รังสรรค์ โนชัย
14.	นำเสนอกรณีศึกษาความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคม	3	ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน ร่วมกัน อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
15.	นำเสนอกรณีศึกษาความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคม	3	ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน ร่วมกัน อภิปราย	รศ.รังสรรค์ โนชัย
16.	สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค	รศ.รังสรรค์ โนชัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1.	1.1, 1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน	1 - 15	10%
2.	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2	การอภิปราย กรณีศึกษาและการทำรายงานพร้อมการนำเสนอ	1 - 15	30%
3.	2.1, 3.1	การสอบกลางภาค	8	30%
4.	2.1, 3.1	การสอบปลายภาค	16	30%

หมายเหตุ หมายเลขข้อในช่องผลการเรียนรู้อ้างอิงตามผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการกลุ่มความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนและการวิจัยด้านบริหารธุรกิจแห่งประเทศไทย. 2555. แนวทางความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ. บริษัทเมจิเพรสจำกัด: กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุนิตย์ เชมษฐา. 2556. ก้าวแรกสู่ CSR การสร้างความแตกต่างที่ยั่งยืน. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรุงเทพฯ.

สถาบันธุรกิจเพื่อสังคม. 2556. ความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อความยั่งยืนขององค์กร. บริษัทไอทีเอสดีจิตอลพริ้นท์ จำกัด: กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบทที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษาจัดทำโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังโดยได้มีการให้นักศึกษาประเมินผู้สอน และวิธีการเรียนการสอนผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน และมีการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทำให้รู้ถึงความคิดเห็นต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนมีการพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา ผลการประเมินผู้สอน

3. ปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ได้รับผลการประเมินการสอนจะมีการนำผลนั้นไปใช้เพื่อทำการปรับปรุงการสอน ในกรณีที่มีข้อเสนอแนะในเนื้อหาวิชาจะมีการนำมาพัฒนาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น มีการพัฒนาเทคนิคการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ผ่านกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้รับจากการปรับปรุงการสอนและการทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา โดยมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาวิชาในทุก 3 ปี เพื่อให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น